

Календарно – тематическое планирование.

9 класс а) алгебра – 102 часа (3 часа в неделю); б) геометрия – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекта:

➤ Алгебра 9. В 2ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, П.В.Семенов – М.: Мнемозина, 2010. Ч.2. Задачник для общеобразовательных учреждений/[А.Г.Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н.Мишустина и др.] – М.: Мнемозина, 2010.

➤ Геометрия, 7 – 9: Учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2007.

Алгебра. 9 класс

№ недели	№ урока	Кол-во часов	Изучаемый материал
		18	Неравенства и системы неравенств
1	1 – 3	3	Линейные и квадратные неравенства
2 – 3	4 – 8	5	Рациональные неравенства
3 – 4	9 – 11	3	Множества и операции над ними
4 – 6	12 – 17	6	Системы рациональных неравенств
6	18	1	Контрольная работа по теме “Неравенства и системы неравенств”
		13	Системы уравнений
7	19	1	Основные понятия. Рациональные уравнения с двумя переменными
7	20	1	Системы уравнений с двумя переменными
7 – 8	21 – 22	2	Решение систем уравнений методом подстановки
8	23 – 24	2	Решение систем уравнений методом алгебраического сложения
9	25	1	Решение систем уравнений методом введения новых переменных
9 – 10	26 – 30	5	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций
11	31	1	Контрольная работа по теме “Системы уравнений”
		25	Числовые функции
11	32 – 33	2	Определение числовой функции. Область определения функции
12	34 – 35	2	Область значений функции
12 – 13	36 – 37	2	Способы задания функций
13	38	1	Свойства функции $y = kx + m$, $y =$
13	39	1	Свойства функции $y = kx^2$, $y = ax^2 + bx + c$
14	40 – 41	2	Свойства функции $y =$; $y =$
14	42	1	Четные и нечетные функции
15	43 – 44	2	Исследование функций на четность и нечетность, и построение их графиков
15	45	1	Контрольная работа по теме “Свойства функций”
16	46 – 47	2	Функции $y =$ их свойства и график
16 – 17	48 – 49	2	Функции $y =$ их свойства и графики
17	50	1	Функции $y =$ их свойства и графики
17 – 18	51 – 52	2	Функции $y =$ их свойства и графики
18 – 19	53 – 55	3	Функция $y =$, их свойства и график
19	56	1	Контрольная работа по теме “Свойства числовых функций”
		18	Прогрессии
19	57	1	Определение числовой последовательности
20	58	1	Аналитическое задание последовательности
20	59	1	Арифметическая последовательность. Основные понятия
20 – 21	60 – 61	2	Формула n-го члена арифметической прогрессии
21 – 22	62 – 64	3	Сумма n первых членов арифметической прогрессии
22	65	1	Геометрическая прогрессия. Основные понятия
22 – 23	66 – 67	2	Формула n-го члена геометрической прогрессии
23 – 24	68 – 70	3	Сумма n первых членов геометрической прогрессии
24	71	1	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия
24 – 25	72 – 73	2	Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии
25	74	1	Контрольная работа по теме “Прогрессии”
		8	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
25 – 26	75 – 76	2	Комбинаторные задачи
26	77 – 78	2	Статистика – дизайн информации

27	79 – 80	2	Простейшие вероятностные задачи
27 - 28	81 – 82	2	Экспериментальные данные и вероятности событий
		20	Итоговое повторение
28 – 29	83 – 85	3	Числа, преобразование алгебраических выражений
29 – 30	86 – 88	3	Уравнения и системы уравнений
30 – 31	89 – 92	4	Решение текстовых задач
31 – 32	93 – 96	4	Неравенства и системы неравенств
33 – 34	97 – 100	4	Функции
34	101 – 102	2	Итоговая контрольная работа

Геометрия. 9 класс

№ недели	№ урока	Кол-во часов	Изучаемый материал
		12	Векторы
1	1 – 2	2	Понятие вектора
2	3	1	Сумма двух векторов
2	4	1	Сумма нескольких векторов
3	5	1	Вычитание векторов
3	6	1	Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов»
4	7 – 8	2	Умножение вектора на число и его свойства
5	9 - 10	2	Применение векторов при решении задач и доказательстве теорем
6	11	1	Решение задач по теме «Векторы»
6	12	1	Контрольная работа по теме “Векторы”
		10	Метод координат
7	13	1	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам
7	14	1	Координаты вектора
8	15	1	Решение задач по теме «Координаты вектора»
8	16	1	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца
9	17 – 18	2	Простейшие задачи в координатах
10	19	1	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности
10	20	1	Уравнение прямой
11	21	1	Решение задач по теме «Метод координат»
11	22	1	Контрольная работа по теме “Метод координат”
		17	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов
12	23	1	Синус, косинус и тангенс угла
12	24	1	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения
13	25	1	Формулы для вычисления координат точки
13	26	1	Теорема о площади треугольника
14	27 - 28	2	Теорема синусов. Теорема косинусов
15 – 16	29 – 31	3	Решение треугольников
16	32	1	Измерительные работы на местности
17	33	1	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»
17 – 18	34 – 35	2	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов
18	36	1	Скалярное произведение векторов в координатах
19	37	1	Свойства скалярного произведения векторов
19	38	1	Применение скалярного произведения векторов к решению задач
20	39	1	Контрольная работа по теме “Скалярное произведение векторов”
		12	Длина окружности и площадь круга
20 – 21	40 – 41	2	Правильные многоугольники. Окружность, описанная около правильного многоугольника. Окружность, вписанная в правильный многоугольник
21 – 22	42 – 43	2	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника
22	44	1	Построение правильных многоугольников
23	45 – 46	2	Длина окружности. Площадь круга
24	47	1	Площадь кругового сектора
24 – 25	48 – 50	3	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»
26	51	1	Контрольная работа по теме “Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга”
		12	Движение

26 – 27	52 – 53	2	Отображение плоскости на себя.
27 – 28	54 – 56	3	Параллельный перенос
29 – 30	57 – 59	3	Поворот
30 – 31	60 – 62	3	Решение задач по теме «Движение»
32	63	1	Контрольная работа по теме “Движение”
32 – 33	64 – 65	2	Об аксиомах планиметрии
		3	Повторение. Решение задач
33	66	1	Решение задач по теме “Треугольник и его свойства”
34	67	1	Решение задач по теме “Площадь”
34	68	1	Решение задач по теме “Окружность”