

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»
7 КЛАСС, 68 часов**

№	Название раздела, темы уроков	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовке обучающихся	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание
1	Введение Что изучает география материков и океанов	Вводный, урок изучения нового материала	Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные штучные исследования космического пространства	Знать предмет изучения география; части света; карты материков. Уметь читать и анализировать географические карты	№ 1. Обозначение на к/к материков, океанов, частей света и крупных островов	Фронтальный опрос, работа с к/к	
2-3	Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования	Формирование новых знаний	географические открытия и исследования в России и в мире. Современные штучные исследования космического пространства	Знать основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых. Уметь показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий		Выборочный контроль	
4	История создания карт	Формирование новых знаний		Знать историю создания карт, роль, свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах. Уметь называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану, объяснять построение градусной сетки на картах и измерительные возможности в сравнении с глобусом	№ 2. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. Характеристика карт по плану	Выборочный, тематический	
5	Раздел. Главные особенности	Изучение нового	Геологическая история Земли.	Знать строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую	№3. Установление	Работа с картами атласа	

	природы Земли. <i>Литосфера и рельеф Земли.</i> Состав и строение литосферы. Гипотеза дрейфа материков. Теория литосферных плит	материала	Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение	земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. Уметь показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма; объяснять понятия: «платформа», «рельеф»	закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры. Составление таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних		
6	Особенности рельефа Земли	Практикум	крупнейших формы рельефа на материках и в океане		рельефообразующих процессов		
7	<i>Атмосфера и климаты Земли.</i> Климатообразующие факторы	Изучение нового материала	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта	Знать гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов. Уметь объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику	№4 Составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс». Анализ карты климатических поясов и областей Земли	Работа с картами атласа	
8	Распределение тепла и влаги у поверхности Земли	Практикум	Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы		№5. Анализ климатических карт	Работа с картами атласа	
9	Климатические	Изучение			№6. Анализ карты	Фронтальный,	

	пояса	нового материала			климатических поясов Земли	к/р№1	
10	<i>Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы. Воды Мирового океана. Течения. Жизнь в океане.</i>	Изучение нового материала	Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы	Знать части гидросферы (Мировой океан, ледники, воды суши), свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана и вод суши. Уметь описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей, объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяснять причины образования течений	№7. Обозначение на контурной карте различных богатств океана	Выборочный, с контурными картами и картами атласа. Сообщения.	
11	<i>Географическая оболочка. Строение и свойства географической оболочки</i>	Изучение нового материала	Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-	Знать гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую природных зон зональность Уметь анализировать карту природных зон	№8. Анализ карты природных зон. Составление прогноза «Изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности»	Фронтальный	

			антропогенное равновесие, пути его сохранения восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания				
12	Земля - планета людей	Урок-путешествие	Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности	Знать крупнейшие народы и мировые религии. Уметь показывать крупнейшие народы Земли; крупные города и их столицы		Работа с картами атласа	
13	Главные особенности природы Земли	Обобщающий	Закрепление знаний и умений по разделу			К/р№2	
14	Раздел. Океаны и материка. <i>Африка.</i> Географическое положение и истории исследования	Изучение нового материала	Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	№9. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах	Фронтальный. Практическая работа	
15	Особенности форм рельефа Африки	Практикум		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа,	№10. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	Работа с картами атласа, заполнение таблицы	

				месторождения полезных ископаемых			
16	Климат Африки	Практикум		Знать особенности климата материка. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	№9.Чтение климатических диаграмм	Работа с картами атласа	
17	Внутренние воды	Практикум		Знать основные речные системы, озера материка. Уметь показывать внутренние воды на карте	№10.Характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер	Работа с картами атласа, К/р№3	
18	Природные зоны	Практикум		Знать особенности природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	№11.Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану Обозначение на контурной карте природных зон географического положения страны по политической карте, природных условий и хозяйственной деятельности населения	Работа с картами атласа. Практическая работа	
19	Население Африки	Изучение нового материала	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Влияние природы на формирование духовной и материальное культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Африки. Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. Знать состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения:		Сообщения учащихся, работа с картами	
20	Страны Северной Африки	Путешествие				Работа с картами атласа	
21	Центральная и Западная Африка					Практическая работа	
22	Восточная Африка						
23	Южная Африка					Самостоятел	

						ьная работа	
24	Обобщение по теме «Африка»	Урок-игра	(одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к	язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города		К/р№4	
25	Австралия. Австралия, ее географическое положение и история исследования	Изучение нового материала	Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории	Знать приемы определения географического положения Австралии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Австралии, крайних точек, протяженность с севера на юг с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Австралии	№12 Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг не запада на восток в градусной мере и километрах	Практическая работа	
26	Особенности компонентов природы Австралии	Путешествие	Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых; показывать климатические пояса; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте	№13 Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер	Работа с картами атласа	

27	Население Австралии	Практикум	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). География основных типов хозяйственной деятельности	Звать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Австралии. Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы	№14. Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и его хозяйственной деятельности	Работа с картами атласа	
28	Океания	Путешествие	Особенности географического положения. Основные черты природы	Звать особенности природы, населенна Океании		Работа с картами атласа	
29	Южная Америка. Южная Америка, географическое положение и история исследования	Путешествие	Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	№15. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах	Заполнение таблицы, работа с картами атласа	
30	Особенности	Практикум	историко-культурные	Звать особенности рельефа,	№16.	Работа с	

	форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых			зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Определение сходства и различий в рельефе Южной Америки и Африки.	картами атласа	
31	Особенности климата. Внутренние воды, их зависимость от рельефа	Изучение нового материала	регионы	Знать особенности климата материка, основные речные системы, озера материка Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте	№17 Чтение климатических диаграмм Характеристика речной системы с установлением связей: река –рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер	Чтение климатограмм	
32	Природные зоны Южной Америки	Практикум		Знать особенности природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	№18.Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон	Работа с картами атласа, контурными картами	
33	Население Южной Америки	Исследования	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Влияние природы на	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Южной Америки. Уметь определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте	№19. Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и его	Сообщения. Практическая работа	

			формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности	крупные страны и их столицы	хозяйственной деятельности		
34	Страны Южной Америки. Обобщение темы	Обобщающий		Состав территории и ее регионы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города		Работа с картами атласа	
35	<i>Океаны.</i> Мировой океан	Изучение нового материала	Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод океанами, меры по сохранению биоресурсов	Знать особенности природы каждого из океанов Земли. Рельеф дна, образование течений. Влияние океанов на природу материков. Ресурсы океанов. Будущее океанов. Уметь показывать океаны и их части на карте		Работа с картами атласа, К/р№5. Практическая работа	
36	Тихий и Атлантический океаны	Практикум					
37	Индийский и Северный Ледовитый океаны	Практикум					
38	<i>Антарктида.</i> Антарктида – особенности географического положение и история исследования	Изучение нового материала	Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории	Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение; оценивать его влияние на особенности природы материка	№20. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах	Работа с картами атласа	

39	Природа Антарктиды	Путешествие		Знать особенности рельефа и климата материка Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых, климатические пояса	№21. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	Практическая работа	
40	<i>Северная Америка.</i> Северная Америка, географическое положение и история исследования	Изучение нового материала	Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материка на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать приемы определения географического положения Северной Америки, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Северной Америки, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Северной Америки	№22. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах	Фронтальный опрос, работа с картами атласа	
41	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых	Практикум		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Северной Америки. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	№23. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	Работа с контурной картой	
42	Климат Северной Америки	Практикум		Знать особенности климата Северной Америки. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять	№24. Сравнение климата отдельных частей материка Северная Америка,	Работа с картами атласа	

				зависимость климата от основных климатообразующих факторов	расположенных в одном климатическом поясе. Чтение климатических диаграмм		
43	Внутренние воды Северной Америки	Практикум		Знать основные речные системы, озера материка. Уметь показывать на карте внутренние воды	№25. Характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер	Работа с контурной картой	
44	Природные зоны Северной Америки	Исследование		Знать особенности природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	№26. Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану Обозначение на контурной карте природных зон	Составление таблицы	
45	Население и страны (США и Канада)	Путешествие	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Северной Америки. Уметь определять по карте географическое положение стран и их столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы	№27. Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения, и его хозяйственной деятельности	Работа с контурной картой	
46	Страны Латинской Америки	Изучение нового материала				Практическая работа	

			и материальной культуры человека и				
47	Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка»	Обобщающий	Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности	Состав территории и ее регионы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города		К/р №6	
48	Евразия. Географическое положение и история исследования Евразии	Изучение нового материала	Особенности географического Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать приемы определения географического положения Евразии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Евразии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Евразии	№28. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах	Практическая работа	
49	Современный рельеф и полезные ископаемые	Практикум		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Евразии. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых	№29. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	Работа с контурной картой, географический диктант	
50	Климат Евразии	Практикум		Знать особенности климата	№30. Сравнение	Работа с	

				Евразии. Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	климата Евразии с климатом Северной Америки. Определение типов климата и оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Чтение климатических диаграмм	картами атласа	
51	Крупнейшие речные системы и озера	Практикум		Знать основные речные системы, озера Евразии. Уметь показывать внутренние воды на карте	№31.Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. Характеристика речной системы	Самостоятельная работа с контурными картами	
52	Природные зоны	Практикум		Знать особенности природных зон Евразия. Уметь объяснять своеобразие природы Евразии, характеризовать природу отдельных частей материка	№32. Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон	Заполнение таблицы К/р№7	
53	Высотная поясность	Практикум					
54	Население и страны	Практикум	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселенна Евразия	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Евразии	№33.Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и его хозяйственной деятельности	Составление картосхемы	
55	Зарубежная	Лекция	Влияние природы на	Уметь определять по карте		Работа с	

	Европа		формирование духовной	географическое положение страны и		картами	
56	Восточная Европа	Комбинированный	и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде.	ее столицы, показывать крупные страны и их столицы		Фронтальный опрос	
57	Южная Европа	Практикум	человека к окружающей природной среде.			К/р№8	
58	Зарубежная Азия (Юго-Западная и Центральная)	Комбинированный	География основных типов хозяйственной деятельности			Индивидуальный опрос	
59	Восточная Азия (Япония, Китай)	Лекция				Самостоятельная работа	
60	Страны Южной и Юго-Восточной Азии	Путешествие				К/р№9	
61	Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия)	Семинар				Заполнения таблицы	
62	Итоговый урок по теме «Евразия»	Обобщающий				К/р№10	
63	Обобщение знаний по разделу «Материки и океаны»	Игра				Работа по карточкам-заданиям	
64	Географическая оболочка-наш дом. Закономерности развития географической оболочки	Изучение нового материала	Географическая оболочка, ее свойства и части, взаимосвязь между ними. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных	Знать этапы развития географической оболочки. Уметь называть состав географической оболочки и объяснять связи между ее компонентами	№34. Составление таблицы, отражающей основные свойства географической оболочки и их проявления	Составление таблицы	

			зонах				
65	Взаимодействие природы и общества	Изучение нового материала	Географическая оболочка как окружающая человека	Знать как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу. Уметь объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу		Фронтальный опрос	
66-67	Обобщение знаний по теме	Обобщающий	среда			К/р№11	