

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ» 6 класс

34 часа – 1 час в неделю федеральный компонент

34 часа – региональный компонент

№	Тема урока	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Название практической работы	Требования к уровню подготовки		Форма контроля	Домашнее задание
					Знать, понимать	Уметь		
1	<b>Введение.</b> Введение. Что изучает география.	Урок изучения нового материала	Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий.	№1. Организация наблюдений за погодой. Ведение дневника наблюдений	Основные географические понятия и термины	Находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на территории своей области	Фронтальный опрос	§ 1
2	Развитие географических знаний о Земле	Урок изучения нового материала	Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире.		Результат выдающихся географических открытий и путешествий	Составлять систематизирующую таблицы «Как люди открывали Землю»	Выборочный опрос	§2
3	Исследователи Урала	Урок изучения нового материала	Современные научные исследования космического пространства		Имена исследователей Севера и их вклад в изучение края	Уметь показывать пути поморов	Индивидуальный, фронтальный опрос	сообщения об исследователях Урала
4	<b>Раздел. Виды изображений поверхности земли.</b> <i>План местности.</i> Условные знаки	Урок изучения нового материала	Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта.		Содержание понятия план местности	Чтение плана местности при помощи условных знаков	топографический диктант	§ 4, выучить топографические знаки

5	Масштаб	Изучение нового матер.	Масштаб. Градусная сеть. Географические		Понятия: масштаб, величина масштаба, виды масштаба		Индивидуальный опрос	§5 Зад.3,4,5
6	Азимут. Ориентирование на местности и по плану.	Урок изучения нового матер.	координаты. Измерение направлений и расстояний на плане. Чтение и	№2.Определение объектов местности по плану, направлений, расстояний.	Использование приобретенных ЗУ в практической деятельности и повседневной жизни.		Индивидуальный опрос, работа с планом	§6 Зад.3,4.
7	Изображение на плане неровностей земной поверхности	Урок изучения нового материала	использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности.	№3.Измерение относительной высоты точек местности, изображение рельефа местности горизонталями.		Определение высоты точек, форм рельефа Построение профиля местности	Индивидуальный, фронтальный опрос	§7 Зад.5,6
8	План своей местности	Практикум		№4.Решение практических задач по топографическому плану; описание маршрута; составление простейшего плана  Чтение плана своей местности,	Использование приобретенных ЗУ в практической деятельности и повседневной жизни для проведения съемок участков местности.	Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, Полярной звезде, Солнцу, азимуту, расстояний на местности и плане	Индивидуальная работа	§8 повторить понятия по теме
9-10	Практическая работа	Итоговый практикум	Практические работы на местности №5: составление плана местности методом полярной съемки, определение расстояний, азимутов, ориентирование по местным признакам – 2 часа					

11	Глобус. Градусная сетка	Актуализация знаний и умений		№6. Определение элементов градусной сетки на глобусе, направлений и расстояний	Форма и размеры Земли. Понятия: параллели, меридианы	Определять с помощью глобуса направления, измерять расстояния	Индивидуальный и фронтальный опрос	§9,11
12	Географическая карта	Актуализация знаний и умений		№7. Определение расстояний и направлений. Чтение карты; определение местоположения географических объектов и явлений на карте	Различие карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения. Различие глобуса, плана и карт.	Уметь классифицировать карты по назначению, масштабу, охвату территории	Индивидуальный и фронтальный опрос	§10
13	Географические координаты	Урок изучения нового материала		№8. Определение географических координат	Понятия: географическая широта, географическая долгота	Определять географические координаты и местоположение географических объектов	Индивидуальный контроль	§12,13
14	Изображение высот и глубин на карте	Изучение нового материала		№9. Определение по карте высоты гор и равнин, глубин морей и океанов		Владеть приемом определения по шкале глубин и высот абсолютной высоты и глубины точек земной поверхности	к/р№1	§14
15	Карты Свердловской области	Урок актуализации знаний		№10. Определение направлений и расстояний. Чтение карты; определение географического положения		Определять на карте расстояния, направления, высоты точек	Индивидуальный контроль	к/к области

				области				
16	Адреса на картах Свердловской области	Урок актуализации знаний		№11.Определение местоположения географических объектов на карте области, нанесение на контур		определять местоположения географических объектов, их координаты	Практическая работа	
17	Методы изучения Земли. Значение основных источников географической информации	Урок обобщающего повторения					К/р №2	§15
18	<b>Раздел. Строение Земли. Земные оболочки.</b> Земля- планета Солнечной системы	Урок изучения нового материала	Солнце-источник жизни на Земле. Земля - одна из девяти планет Солнечной системы. Луна - спутник Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Движение Земли.	№12.Составление и объяснение схемы «Положение Земли в Солнечной системе»	Географические следствия движения Земли.		Фронтальный, индивидуальный опрос	§3
19	<i>Литосфера.</i> Внутреннее строение Земли	Урок изучения нового материала	Литосфера, строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли.	№13.Построение схемы строения материковой и океанической земной коры	Материал о Кольской сверхглубокой скважине		Выборочный	§16

20	Горные породы и их происхождение. Минеральные ресурсы литосферы	Исследование	Состав земной коры. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые. Охрана земных недр.			Определять свойства минералов, горных пород и полезных ископаемых (состав, цвет, твердость, плотность и т.д.)	Групповой	§17
21	Минералы Свердловской области	Практикум	Движение земной коры. Рельеф Земли. Основные формы рельефа. Горы и равнины. Рельеф дна океана. Человек и земная кора.		Знать основные породы местности, их образование	Определять горные породы своей местности	Групповой	
22	Полезные ископаемые Свердловской области	Практикум		№14. Обозначение на контуре Мурманской области месторождений полезных ископаемых	Основные месторождения полезных ископаемых		Индивидуальный	
23	Движение земной коры.	Изучение нового материала			Меры по защите от стихийных явлений.		Индивидуальный	§18
24	Вулканы. Зоны землетрясения и вулканизма	Урок актуализации новых знаний		№15. Нанести на контурную карту основные зоны землетрясений и вулканизма			Индивидуальный	§19
25	Неоднородность земной поверхности. Горы.	Изучение нового материала		№16. Составление и объяснение схемы «Различие гор по высоте». Описание по карте	Влияние внешних и внутренних сил на развитие рельефа. Изображение рельефа на карте. Различие гор по высоте	Выделять, описывать и объяснять существенные признаки гор.	Индивидуальный	§20

				географического положения гор. Определение высоты				
26	Особенности развития рельефа Свердловской области	Урок актуализации знаний			Знать основные рельефообразующие процессы в разных районах обл.	Объяснять влияние оледенения на рельеф области	К/р№3	
27	<i>Формы рельефа земной коры.</i> Различие равнин по высоте	Изучение нового материала			Составление и объяснение схемы «Различие равнин по высоте». Описание по карте географического положения равнин. Определение по карте высоты равнин.	Выделять, описывать и объяснять существенные признаки равнин.	фронтальный	§20
28	Горы Урала	Практикум		№17. Описание по карте географического положения одной из форм рельефа области, обозначение на к/к		Определять географическое положение гор, их высоту, наносить их на контурную карту	Индивидуальный	
29	Деятельность человека, преобразующая рельеф.	Актуализация знаний			Деятельность человека, преобразующая рельеф. Охрана богатств		К/р№4	

					литосферы. Геологические памятники природы Свердл. обл.			
30	Гидросфера. Части гидросферы.	Изучение нового материала	Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод		Состав гидросферы, составные части Мирового океана	Выделять, описывать и объяснять существенные признаки морей.	Выборочный	§23,24
31	Мировой океан. Рельеф дна мирового океана	Изучение нового материала	в океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климата Земли.	№18. Составление и объяснение схемы «Рельеф дна Мирового океана»			Индивидуальн ый	§22
32	Температура и соленость вод Мирового океана	Актуализация новых знаний			Понятия: соленость воды, промилле	Объяснять причины разной солености вод	Фронтальный	§25
33	Движение вод в океане. Стихийные явления в океане	Изучение нового материала			Меры по защите от стихийных явлений	Определять по карте направления морских течений	Выборочный	§25,26
34	Баренцево море. Белое море	Практикум		№19. Описание по карте географического положения моря, определение глубин морей		Уметь описывать существенные признаки водного объекта из разных источников информации	Сообщения	
35	Обмен теплом и влажностью между океаном и сушей. Мировой круговорот воды	Актуализация знаний			Меры по защите от стихийных явлений		Фронтальный	§23
36	Ресурсы океанов. Источники	Обобщение			Источники загрязнения вод		К/р№5	§28

	загрязнения вод океана				океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана. Охрана северных морей			
37	Воды суши. Источники пресной воды на Земле. Подземные воды и ледники	Изучение нового материала			Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на Земле.		Фронтальный	§29,33
38	Реки Земли	Изучение нового материала			Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для жизни человека, рациональное	Выделять, описывать, объяснять существенные признаки рек. Использование приобретенных знаний и умений в	Диктант (понятия), Обозначение на к/к	§30



					использование водных ресурсов. Наводнение, правила обеспечения личной безопасности.	практической деятельности и повседневной жизни для проведения наблюдений за своей рекой, ее состоянием, ее изменениями в результате природных воздействий, оценки их последствий.		
39	Реки Свердловской области	Практикум		№20. Характеристика реки по плану	Знать основные реки области	Устанавливать направление, характер и скорость течения рек в зависимости от рельефа	Работа с картами, географический диктант	
40	Озера. Болота	Изучение нового материала				Нанесение на контурную карту элементов географической номенклатуры	Фронтальный, работа с к/к	§31
41	Озера, водохранилища Свердловской области	Практикум		№21. Описание ближайшего к населенному пункту озера	Знать основные озера и водохранилища области		Индивидуальный	
42	Искусственные водоемы. Природные памятники гидросферы.	Актуализация знаний и умений			Знать природные памятники гидросферы Мурманской области		Работа с картами	§33
43	Охрана внутренних вод от загрязнения	Обобщение			Меры по сохранению внутренних вод от загрязнения		К/р №6	§34

44	Атмосфера. Значение, состав, структура атмосферы	Изучение нового материала	Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли		Состав атмосферы. Ее структура. Изменение состояния атмосферы во времени. Пути сохранения качества воздушной среды.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для наблюдения за состоянием воздуха в своей местности, определения комфортных и дискомфортных параметров. Меры по сохранению качества воздуха	Фронтальный опрос, Наблюдение за погодой	§35
45	Температура воздуха	Изучение нового материала			Суточные и годовые колебания температур воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.	Представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости	Индивидуальный опрос	§36,37
46	Температура воздуха в Свердловской области	практикум		№22. Построение графиков хода температуры за день, месяц, год по данным наблюдений. Определение амплитуды, средней температуры		Определять температуру по климатической карте области	Индивидуальный	
47	Атмосферное	Изучение		№23. Измерение		Использовать	Решение задач	§38

	давление	нового материала		давления с помощью барометра. Решение задач на изменение давления с высотой		приобретенные знания и умения в практической деятельности.		
48	Направление и сила ветра. Роза ветров	Исследование		№24. Определение направления и силы ветра с помощью флюгера. Построение розы ветров.	Понятия: ветер, бриз, муссон, роза ветров, флюгер, анемометр	Представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости	Составление схемы образования ветра	§39
49	Влажность воздуха.	Изучение нового материала		№25. Определение влажности с помощью гигрометра. Построение графика облачности.	Понятия: насыщенный воздух, ненасыщенный воздух, абсолютная влажность, относительная влажность, виды облаков, облачность	Представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости	Фронтальный	§40
50	Атмосферные осадки	Диалог		№26. Построение диаграммы количества осадков в Свердловской области	Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека.		Построение диаграммы осадков	§41
51	Погода, ее элементы	Изучение нового материала		№27. Выделение преобладающих типов погод за период наблюдения.	Погода, ее элементы. Прогноз погоды. Определение погоды по местным признакам	Выделять преобладающие типы погоды для своей местности	Фронтальный	§42
52	Описание погоды	Практикум		№28. Описание		Уметь выделять,	Индивидуальн	

				погоды за день, месяц по своему населенному пункту. Обобщение и обработка климатических данных		описывать и объяснять существенные признаки явлений и процессов.	ый	
53	Климатообразующие факторы	Актуализация знаний			Причины и факторы, определяющие климат местности, различные типы климата		Фронтальный	§45
54	Климат Свердловской области	Практикум		№29. Описание климата своего населенного пункта		Уметь находить и анализировать информацию, необходимую для изучения климата своей местности	Работа с картами	
55	Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере	Беседа			Способы адаптации человека к климатическим условиям, стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности	Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды.	Фронтальный	
56	Охрана атмосферного воздуха от загрязнения	Обобщение			Источники загрязнения воздуха на территории области		К/р№7	
57	<i>Биосфера.</i> Границы биосферы.	Изучение нового материала	Биосфера: распространение растений и		Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы.		Фронтальный	§46

	Взаимодействие компонентов природы		животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической		Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане			
58	Разнообразие растительного и животного мира Земли	Актуализация знаний и умений	оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания. Природные зоны Земли.		Разнообразие природных комплексов Мурманской области. Приспособления живых организмов к среде обитания		Подготовка сообщений	§46, 48
59	Воздействие организмов на земные оболочки. Почва.	Актуализация знаний	Широтная зональность и высотная поясность - важнейшие		Примеры воздействия организмов на оболочки Земли		Фронтальный	§49
60	<i>Взаимосвязь компонентов природы. Природный комплекс</i>	Изучение нового материала	особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов		Понятия: компоненты природы, географическая оболочка, биосфера, природный комплекс	Устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы	Диктант (понятия, термины)	§50
61	Широтная зональность и высотная поясность.	Актуализация знаний	природы и хозяйственной деятельности в разных природных зонах.	№30. Описание по карте области природной зоны, в которой живет (тундра)			Индивидуальный	§47
62	Разнообразие природных комплексов Свердловской области	практикум	Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая	№31. Описание природного комплекса Свердловской области	Знать и понимать связь между географическим положением и природными условиями данного комплекса	Составлять описание природного комплекса своей местности	Индивидуальный	
63-64	Охрана природы в Свердловской	Актуализация знаний	оболочка как окружающая		Заповедники, заказники, памятники	Использовать приобретенные ЗУ в	Подготовка сообщений	

	области. Влияние человека на окружающую среду		человека среда		природы Мурманской области. Антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем. Меры сохранения природы.	практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, принятия необходимых мер в случаи технических катастроф	К\р№8	
65	Население Земли. Численность населения. Человеческие расы, этносы	Изучение нового материала	Человечество – единый биологический вид. Основные человеческие расы. Численность населения Земли.		Население Земли, происхождение человечества, численность населения и его размещение, расовый состав и расовые проблемы		Фронтальный	§51,52
66	Освоение Свердловской области.	Изучение нового материала	Основные типы населенных пунктов.				Подготовка сообщений	
67	Населенные пункты Свердловской области. Размещение населения		Человек – часть биосферы.	№32. Нанесение на контур области наиболее крупные населенные пункты области	Особенности расселения населения Земли, основные типы населенных пунктов	Умение изображать населенные пункты на картах.	Контур области	§53
68	Многообразие стран современного мира			№33. Нанесение на контурную карту государств и их столиц.		Уметь работать с политической картой мира.	Контурная карта	

